Om Højmarkskolens specialcenter



Generelt

Højmarkskolen ligger i Holsted og har i alt ca. 500 elever. Den består af almene klasser hvor der er i alt ca. 400 elever, samt rækker af specialklasser samlet i et specialcenter. Specialcenteret er skole for ca. 110-115 børn, der er visiteret fra hele kommunen. Der er til centeret knyttet et SFO-tilbud for vores elever i 0.-6. klasse.

Højmarkskolens Specialcenter er et ud af to specialcentre i Vejen Kommune. Vi er et skoletilbud for børn og unge med særligt støttebehov. Vores kerneopgave er at hjælpe vores elever til at blive så dygtige som muligt og fremme deres personlige, faglige og sociale udvikling i overensstemmelse med de retningslinjer, der er angivet i folkeskolelovens formålsbeskrivelse.

Specialcenterets elever gives adgang til fuld afgangsprøve. Den endelige beslutning om indstilling til afgangsprøverne i de forskellige fag placeres om efteråret i 9. klasse. Forud for denne beslutning, vil der i skole-hjemsamarbejdet allerede fra 7. klasse løbende blive indlagt drøftelser mellem skole og hjem (og evt. PPR) omkring elevens faglige kompetencer samt prøveindstillingen. Dette for i samarbejde at koordinere forventninger, mål og prioriteringer i forhold til den enkelte elevs faglige niveau og personlige og sociale trivsel.

I vores daglige arbejde har vi fokus på at se tingene fra flere vinkler, og vi anvender en ressource-pædagogisk tilgang, som tager udgangspunkt i elevens styrker. Vi har herudover fokus på at opbygge trygge relationer i og uden for undervisningssituationen og arbejde opmærksomt i forhold til den enkelte elevs dagsform, energiforvaltning og coping-strategier. Vi sætter desuden vores faglige kompetencer i spil gennem tæt samarbejde og dialog med forældre, teams, og eksterne fagpersoner. Vi fungerer også som Videncenter i kommunen, hvor andre skoler kan henvende sig til os med henblik på vejledning.

Specialcenteret følger kommunens retningslinjer om skærmbrug, og vi er en mobilfri skole. Eleverne afleverer således deres telefon, når de ankommer til skolen og får den udleveret igen, når de skal hjem.

Personale

Der er på centeret ansat omkring 45 personaler med forskellig faglig baggrund. Løbende opkvalificeres både personale og ledelse gennem kompetenceudviklingsforløb, kurser og uddannelse. I de seneste år har vi fx haft personaler på diplommoduler inden for neuropædagogik, og vi har haft personale på angstvejlederuddannelse samt på uddannelsesmoduler inden for ressourcepædagogik, NADA, Doolexia, Autisme og skolevægring, førstehjælp, samt kursusforløb i konflikthåndtering og nødværge. Herudover har alt personale fulgt et forløb omkring Privilegerede Positioner i undervisningen, samt et forløb omkring Vejen Kommunes Børnesyn, samt et forløb om Diagnoser som en beskrivelse og ikke en adfærd, strategier og kommunikation.

Til hver klasse er knyttet en klasselærer og en klassepædagog, til enkelte klasser er der periodevis tilknyttet en sekundær pædagog for at løse særlige opgaver. Dette er det faste klasseteam, og så er der tilknyttet øvrige faglærere til klasserne.

Vi har læsevejleder og matematikvejleder på skolen.

Om klasserne:

Vores elever bliver ved indskrivning placeret i den række og klasse, som vi, efter en helhedsvurdering, vurderer er det bedste match.
Alder og primærdiagnose spiller en rolle, når vi klasseplacerer elever, og ofte er udfordringerne komplekse. Sensoriske udfordringer og lidelser som angst, spiseforstyrrelser, OCD, PDA, ODD, ADHD, ASF, tilknytningsforstyrrelser og evnen til følelses- og energimæssig regulering mv, kan også have betydning for hvilke klassesammensætninger vi laver. Ligeledes har elevens motivation, interesser og personlige ressourcer og fællesskaber betydning. Sammensætningen af elever er dermed også meget kompleks.

Om vores fysiske rammer

Centeret er gennem tiden vokset grundet stigende elevtilgang. Der er blevet udbygget, og desuden er forskellige bygninger og lokaler af forskellige størrelser undervejs blevet inddraget. Specialcenteret fremstår således nu som sammensat af en mindre bygning og en andel af almén-skolens ene længe, med centerets legeplads midt imellem.
Faglokaler som sløjd, biologi, gymnastiksal mv. deler vi med Højmarksskolens almene del, og vi kan låne lokale til madkundskab på Føvling Børnecenter.
Vi benytter os i undervisningen også af uderummene ”Udeskolen” og ”Skoleskoven”.

Transport til og fra skole

De fleste af vores elever visiteres gennem Kørselskontoret til transport med minibusser jf. kvalitetsstandarderne for kørsel af elever til specialcentre, som er bosat i Vejen Kommune.
Vi har personale, som modtager eleverne, når de ankommer med busserne om morgenen, og som sender dem med busserne om eftermiddagen.

Samarbejdspartnere

Vi på centeret arbejder tæt sammen med elevens primære voksne og herudover samarbejder vi også løbende med PPU og øvrige fagpersoner fra Vejen Kommune; sagsbehandlere, socialrådgivere, psykologer, vejledere samt konsulenter med forskellige fagekspertise, SSP mv. Desuden samarbejdes der løbende også med partnere uden for kommunen, fx med Børn- og Ungepsykiatrien – eller med sagsbehandlere fra andre kommuner, hvis en elev fra en anden hjemkommune fx bor i plejefamilie i Vejen Kommune.

Samarbejdet kan rumme såvel sparring samt skriftlig kommunikation, fx elevplaner/revisiteringsplaner. Vi deltager hvor det er påkrævet ved fx overleveringsmøder, netværksmøder, dialogbaserede underretningsmøder, SOS-møder mv.

Samarbejdet med eksterne fagpersoner afhænger af den enkelte elevs livssituation og trivsel.

Specialcenteret samarbejder også med sundhedsplejerske, UU-vejleder samt PPU, hvor vi særligt samarbejder med pædagogisk psykologiske konsulenter og psykologer.

Eksempler på faste begivenheder

Mellemtrins- (4.- 6. klasse) og udskolingsklasser (7.-9. klasse) er på en hyttetur hvert andet år med én overnatning. Indskolingsklasser kan deltage i dagsprogrammet på hytteturen dog uden overnatning.
Vi afholder en årlig motionsdag op til efterårsferien.
I ugen inden juleferien er vi til et lille arrangement i Holsted Kirke
Elevrådet arrangerer en til to gange årligt "fællesdage" for samtlige klasser i centeret.
Personale arrangerer 1 gang årligt en fællesdag for alle elever.
Vi afholder minimum 3 PBL-uger årligt med fælles tema. (PBL = ProjektBaseret Læring)