

På Højmarkskolen accepterer vi ikke mobning

Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb og skal behandles derefter.

Vi arbejder efter det fællesskabsorienterede syn på mobning.

Definition af mobning

En person er mobbet eller plaget, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra én eller flere personer.

Ved negative handlinger kan der være tale om:

- Direkte fysisk vold, skub, slag, spark etc.
- Handlinger ledsaget af ord, trusler og hån, samt det at sige ubehagelige og ledende ting
- Handlinger uden ord ved brug af grimasser, gestus, ved at vende vedkommende ryggen el.lign.
- Indirekte handlinger gennem social isolering og udelukkelse fra gruppen
- Digitale handlinger, hvor mobning foregår via elektroniske medier

Signaler på mobning

De ansvarlige voksne omkring barnet skal være opmærksomme på pludselige og store forandringer i barnets adfærd.

Den mobbede vil være tilbøjelig til at:

- Gå for sig selv og være alene i frikvartererne
- Søge megen voksenkontakt
- Klare sig dårligere fagligt end normalt
- Komme for sent eller udeblive fra undervisningen
- Udvide ringe selvværd
- Komme let ud af balance, blive opfarende eller indelukket
- Gå tilbage i udviklingstrin
- Blive passiv, trække sig ud af fællesskabet
- Blive højtråbende og udad reagerende
- Være bange for eller ked af at gå i skole
- Miste eller få ødelagt ting, tøj og lignende

Hvad gør vi for at modvirke mobning på Højmarksskolen?

Forebyggende foranstaltninger planlægges og udføres i et samarbejde mellem forældre, skolens personale og elever.

- Skolen har undervisningsmateriale til forebyggelse af mobning. Skolen har bl.a. aftaler med MOT Danmark, KlasseTrivsel.dk og Børns Vilkår
- Skolen har et ressource-team, som fleksibelt kan indgå i klasserne
- På 4. årgang og 7. årgang holder ressource-teamet kurser om spilleregler i forbindelse med mobiltelefoner, internetprofiler og sikker chat
- Alle elever i alm. skoledel afleverer mobiltelefoner i 1. lektion og får dem tilbage i sidste lektion.
- Skolen har fokus på psykisk og fysisk trivsel og derfor udarbejder alle klasse-teams og SFO i fællesskab med eleverne synlige aftaler for trivsel i klassen/SFO
- Skolen opfordrer til, at forældrerådene planlægger fælles aktiviteter
- Aula er åben for kommunikation forældre/forældre, forældre/lærer, på alle årgange
- Ved forældresamtaler indgår et punkt om elevens trivsel
- Trivsel er et punkt på forældremøder for alle klassetrin. Skolen opfordrer alle forældre til at deltage i forældremøder/aktiviteter på skolen.
- I tilfælde af bekymring for en elevs sociale trivsel kontakter skolen hjemmet
- Skolen opfordrer til, at fødselsdagsinvitationer m.m. er til hele klassen eller hhv. drenge/pige gruppen
- Elevrådet drøfter undervisningsmiljøet og elevernes generelle trivsel. Elevrådet er initiativtagere til arrangementer, der kan øge trivslen på skolen
- Elevernes trivsel måles hvert år. Resultatet af elevtrivslen på klassen indgår i dialogen med forældrene og på skolens klassekonferencer

Hvis mobning alligevel forekommer

Enhver, der får kendskab til dårlig trivsel/mobning, kontakter straks klasselæreren/klasse-teamet/SFO.

Klasse-teamet/SFO kontakter skoleleder, som i samarbejde med relevant personale udarbejder en handleplan.

I handleplanen, for såvel fysisk/psykisk som digital mobning, indgår:

- Samtale med de involverede elever
- Dialog med forældre
- Mål for og tegn på at mobningen er stoppet
- Tidsramme

Klasse-team/SFO følger udviklingen til problemet er løst – og holder ledelse og forældre orienteret.

Foregår mobningen i fritiden, inddrages skolen i det omfang, det er muligt, for at afhjælpe problemet.

Oktober 2022