

Skolebestyrelsen, Højmarkskolen Årsberetning 2025

Kære elever, forældre, medarbejdere og ledelse på Højmarkskolen

I en skolebestyrelse arbejder elever, forældre og skolens personale med ledelsen sammen om skolens kontinuerlige udvikling. Når vi på Højmarkskolen samles til skolebestyrelsesmøder, så er vi i et forum, hvor vi i øjenhøjde er der for det samme: At lave en god skole for børnene, hvor vi fortsat videreudvikler på Højmarkskolens mantra: ***Det er bedst, når du er her.***

Med følgende nedslag vil jeg give et indblik i, hvad skolebestyrelsen blandt meget andet har arbejdet med i det nu forgangne skoleår:

At være **en synlig skolebestyrelse**. Det er vigtigt for os, at elever, medarbejdere og forældre ved, at der er en skolebestyrelse på Højmarkskolen.

Som skolebestyrelse vil vi rigtig gerne mødes med elever, forældre og medarbejdere i en kontinuerlig og reel dialog i respekt og øjenhøjde - alt sammen for at skabe det bedste skoleliv for den enkelte elev og medarbejder.

Vi vil også rigtig gerne, at så mange som muligt læser og får indsigt via referaterne fra skolebestyrelsesmøderne. Derfor har vi i dette skoleår kontinuerligt udviklet på at udarbejde '**læselækre**' referater.

Elevrødderne i almindelen har arbejdet med respekt og den gode tone, særligt på udskolingsgangen.
Elevrådet har via fondsmidler etableret en **genbrugscontainer**, som gerne skal give eleverne bevidsthed og glæde ved genbrug af diverse materialer.

Elevrødderne i specialafdelingen har deltaget i planlægningen af diverse fællesdage og andre arrangementer såsom fx julehyggedag. De arbejder derudover på at koordinere fælles temaer ud fra et årshjul.
Elevrødderne er involverede i processen omkring etablering af en **ny legeplads i specialafdelingen**, hvor de bl.a. har ønsket trampolin og gokarts.

Skolens læsevejledere har holdt oplæg for skolebestyrelsen omkring skolens indsats for ordblinde med **Doolexia**-programmet. Det var inspirerende og opløftende at høre om det første kursusforløb, som er gennemført med tæt samarbejde mellem elev, lærer og hjem.

Skolens medarbejdere og ledelse har blandt meget andet holdt os løbende orienteret om **taxakørsel for flere af specialcentrets elever**. Der er blevet afholdt møde med kørselskontoret og vi har indsendt høringssvar på: Vejen Kommunes kvalitetsstandarder for kørsel.

Der kommer ny udbyder på taxakørslen pr. 1. august 2025, hvor skolebestyrelsens ønske om uddannelse af chaufførerne er imødekommet. Skolebestyrelsen vil i kommende skoleår følge op på taxakørslen og overholdelse af de vedtagne standarder som fast punkt på møderne.

Sidste skoleår reviderede skolebestyrelsen **Højmarkskolens principper**, som vi i efteråret genbesøgte som ny skolebestyrelse.

Vi har i vinter opdateret *Princip for ekskursioner og lejrskoler*, hvortil skolens MED-udvalg ligeledes har revideret retningslinjerne.

Skolebestyrelsens forældrevalgte har yderligere udarbejdet en række anbefalinger vedr. praksis omkring klassekasser.

Der er i skrivende stund sendt en kommunal **cykelruteplan** i høring. Skolebestyrelsens høringssvar vil have et lokalt fokus på stadig bedring i den generelle trafiksikkerhed omkring Højmarkskolen.

Skolebestyrelsens forældrevalgte vil fra kommende skoleår have to faste repræsentanter i **Sammen om Skolen**, som er et nationalt partnerskab under Børne- og Undervisningsministeriet mellem stat og kommune, skoleledere, lærere og forældre.

Den politiske **Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram - frihed og fordybelse** inddrager skolebestyrelserne yderligere i den enkelte skoles virke og hverdag. Som skolebestyrelse har vi på et oplyst grundlag bidraget med vores holdning til **forkortede skoledage**, enstemmigt takket **nej til muligheden for karaktergivning på 6. og 7. årgang** samt ønsket at fastholde princippet om **bevægelse i undervisningen**.

Med den nye **Juniormesterlære** ser vi spændt på kommende skoleårs nyoprettede klasse, da 15 elever har tilmeldt sig ordningen.

Skolebestyrelsens samarbejde med vores forbundne skoler foregår nu i et årshjul af møder, således at de tre skolebestyrelser fra Føvling, Glejbjerg og Holsted på skift er vært for et fællesmøde henover skoleåret.

I dette skoleår har vi haft fokus på, hvornår og hvordan vi forbereder børnene bedst til overgangen til 7. klasse på Højmarkskolen - og igen i år har vi samlet deltaget på forældremødet mhp. **etablering af forældreråd** i de nye 7. klasser.

I foråret har vi drøftet jura, vedtægter og fordele ved at have en støtteforening omkring en skole. Vi har videndelt og sparret med særligt Glejbjerg Børne- og Skolecenter omkring evt. **etablering af en støtteforening** for Højmarksskolen.

Skolebestyrelsens forældrevalgte vil fra kommende skoleår have to faste repræsentanter i dette mødeforum mhp. at sikre kontinuitet og effektivitet ind i et sammenhængende mødeforløb.

Pt. er skolens leder samt SFO-leder del af et konstitueret ledelsesteam på Føvling Børnecenter.

Dette ser skolebestyrelsen er mærkbart på både ledere og matrikler.

Den kommunale ramme for skoleområdet og skolens lokale **økonomi** er fortsat presset, men i år på baggrund af nogle ekstraordinære og ikke mindst udefrakommende faktorer.

Ved årsskiftet havde skoleledelsen - på lige fod med deres ledelseskolleger i resten af kommunen - ikke adgang til det kommunale økonomiske styringsark. Ledelsen orienterede på denne baggrund og daværende tidspunkt skolebestyrelsen om, at Højmarksskolen kom ud af regnskabsåret med et overskud på ca. 1 %.

Overskuddet blev øremærket til læringsmiljøer og en ny legeplads til Specialcentret.

På baggrund af orienteringen om overskuddet ønskede skolebestyrelsens forældrevalgte, at der blev arbejdet hen imod at **genindføre skolefesten** fra det kommende skoleår.

I april blev skolebestyrelsen orienteret om, at fejl i det nu tilgængelige kommunale styringsark havde medført, at lønudgifterne for januar 2024 blev konteret forkert. Dette medførte **et underskud på 1,6 mio. kr.**

Der er blevet bevilget tre til fem år til afdrag, og hvis der findes midler i skoleafdelingen, vil de kunne bidrage til at dække underskuddet.

Måneder med manglende adgang til et kommunalt styringsark med efterfølgende uoprettelige fejl ser skolebestyrelsen med stærk bekymring på; både lokalt for skolen, men også for kommunens i forvejen noget mangelfulde økonomi på skoleområdet. Dette er simpelthen en fejl, der ikke må ske!

Derudover er der kommunalt vedtaget ændringer, således at flere parametre med anderledes vægtning er blevet tilføjet i **beregningen af den socioøkonomiske tildeling** til hver enkelt skole.

Det betyder, at Højmarkskolen i kommende skoleår vil falde i tildeling.

Der er kommunalt møde i august med analyse- og rådgivningsfirmaet, som udfører disse socioøkonomiske beregninger.

Her forventer bestyrelsen, der kommunalt vil blive arbejdet ind i muligheden for, at den nye beregningsmetode bliver revideret snarest.

Skolebestyrelsens samarbejde med **Udvalget for skoler og børn** har i dette skoleår bl.a. haft fokus på tildelingsmodellen og ikke mindst lokalet med skolens nu nedlagte svømmesal.

Tildelingsmodellen er udslagsgivende for skolens samlede økonomi og ikke mindst antal af klasser, da den fordeler, hvor mange penge den enkelte skole får tildelt ud fra intervaller af antal elever i 0.-6. årgang samt 7.-9. årgang.

Sidste skoleår blev der nedsat en kommunal arbejdsgruppe, som skulle være undersøgende på en evt. ændring af tildelingsmodellen.

Uanset hvilken model der politisk ville blive truffet beslutning om, var der på forhånd varslet, at der ikke ville blive tilført flere midler til øvelsen.

I efteråret indsendte vi høringssvar på de udarbejdede modeller. Med budget 2025 blev der taget politisk beslutning om tildelingsmodellen, der for Højmarkskolen betyder, at der skal være hold á 22 elever i 0.-6. årgang samt hold á 24 elever i 7.-9. årgang for at udløse en pengesum til at danne hold for.

Et gennemgående tema for skolebestyrelsen og ikke mindst skolens økonomi er **skolens nu nedlagte svømmesal**. Bassinet er tømt, lokalet står tomt, men som samlet skole mangler vi kapacitet, bl.a. på baggrund af nyt ministerielt krav om at alle specialcentrets elever skal undervises i alle fag - og dermed opstår **akutte kapacitetsproblemer særligt i faglokalerne**.

En længerevarende proces er igangsat mhp. at indgive anlægsønsker til omdannelse af svømmesalen til faglokaler - til skolens samlede behov.

Til Højmarkskolens **skoleudviklingssamtale** med forvaltningen deltog skoleleder Lone Clausen samt næstformand for skolebestyrelsen Robin Tofterup.

Med mødet sat på bunden af svømmesalens tomme bassin blev der bl.a. på skolebestyrelsens opfordring drøftet privilegerede positioner samt varierende og motiverende læringsmiljøer, men også de akutte kapacitetsproblemer i særligt faglokalerne - med manglende økonomi til at ændre samme. Derudover blev skolens eksamensdata drøftet.

I marts deltog forældrevalgte fra skolebestyrelsen i **forårets dialogmøde**. Her valgte vi at benytte vores tildelte taletid til at anerkende samarbejdsformen, hvor hver skolebestyrelse får tildelt en kontaktperson fra udvalget.

Vi anerkendte muligheden for at benytte **kommunale gratisbusser** til at tage eleverne med ud af huset - i lige linje med motiverende og varierede læringsmiljøer og skoledag.

Vi lod også udvalget vide, at vi ser frem til samarbejdet med ny taxaubyder, og er opmærksomme på, at kørsels standard og ikke mindst elevernes trivsel skal stige betydeligt med skiftet.

Vores fokus var dog på at italesætte vores samlede skoles manglende lokalekapacitet i ikke mindst faglokaler - sat over for frustrationen over en tom svømmesal.

Vi tydeliggjorde, at skolen ikke har mulighed for med egenøkonomi at ændre på problematikken, og at det er en nødvendighed, at der afsættes kommunale midler til vores **kommende anlægsønsker** for at komme i mål ift. lovgivning. Udvalget opfordrede os til at indsende de anlægsønsker, Højmarkskolen har.

Da forældrevalgte Michael Swartz og undertegnede udtræder af skolebestyrelsen grundet hvert vores barn har afsluttet sin skolegang på Højmarkskolen, og forældrevalgte Olga Lugova atter ønsker at være suppleant, blev der varslet **supplerende skolebestyrelsesvalg** i foråret.

Således er det en **afgående skolebestyrelse og -formand**, som hermed afgiver sin årsberetning.

Erfarne og nye forældrevalgte har konstitueret sig, og starter dermed et samarbejde op som **ny skolebestyrelse** ved skoleårets start i august måned. De ønskes god arbejdslyst tilsat kampgejst og glæde for den danske folkeskole.

Jeg vil dermed benytte lejligheden til at anerkende og sige tak for dén dedikation og dét engagement elever, medarbejdere og forældrevalgte i den afgående skolebestyrelse sammen med skolens ledelse har lagt i vores samlede samarbejde omkring vores børn - skolens elever og deres skoleliv.

Jeg ønsker elever, forældre, medarbejdere og ledelse på Højmarkskolen en **skøn sommer med stor T A K for samarbejdet** gennem i alt syv års skolebestyrelsesarbejde.

På skolebestyrelsens vegne,
Marlene Bøgh